

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA
WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ**



Ramowy rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do potrzeb dzieci wynikających z ich rozwoju, warunków życiowych, wieku i założeń programowych przedszkola. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza powinna być organizowana odpowiednio do potrzeb dzieci i prowadzona na podstawie przyjętego programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do nowej podstawy programowej.

Według nowej postawy programowej podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć w przedszkolu są zajęcia wspierające rozwój dziecka w ramach zajęć kierowanych i niekierowanych.

Ramowy rozkład dnia w przedszkolu przedstawia integrację treści wychowawczo - dydaktycznych jakie przedszkole oferuje dzieciom.

**PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
W NASZYM PRZEDSZKOLU REALIZOWANA JEST W GODZINACH**

OD 8.00 DO 13.00

6:00 – 8:00	<ul style="list-style-type: none">• schodzenie się dzieci• stwarzanie warunków do zabaw odpowiadających zainteresowaniom dziecięcym
--------------------	--

8:00 – 8:45	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy indywidualne i w grupach • korzystanie z gier i układanek stolikowych • zabawy zorganizowane w kole lub przy muzyce • prace porządkowe w sali • zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych • ćwiczenia poranne/zabawy ruchowe
8:45 – 9:00	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do śniadania - wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych • czynności samoobsługowe
9:00 – 9:30	<p>Śniadanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku • kulturalne zachowanie się przy stole
9:30-10:15	<p>Zajęcia edukacyjne w sali lub na powietrzu prowadzone w/g planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki dla poszczególnych grup w oparciu o nową podstawę programową – uwzględniającą przewidywane osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego w zakresie następujących obszarów rozwoju dziecka:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Fizycznego obszaru rozwoju dziecka II. Emocjonalnego obszaru rozwoju dziecka III. Społecznego obszaru rozwoju dziecka IV. Poznawczego obszaru rozwoju dziecka
10:15 - 10:30	<p>Przygotowania do wyjścia na dwór:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ubieranie się dzieci - wdrażanie do samodzielnego przebierania się dzieci i wzajemnej pomocy - zachowanie kolejności zakładania odzieży • wdrażanie do samodzielności
10:30 - 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy dowolne na placu przedszkolnym • zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z urządzeń rekreacyjnych

	<ul style="list-style-type: none"> • spacer, wycieczki, zachowanie bezpieczeństwa • przestrzeganie ustalonych zasad i norm panujących w grupie • w zależności od pogody zabawy dowolne w sali, oparte na spontanicznej aktywności dziecka i wspierające integrację
11:30 - 11:45	Powrót z dworu, czynności samoobsługowe w szatni
11:45 - 12:00	Przygotowanie dzieci do obiadu: <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie dzieci do samoobsługi • wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych
12:00 - 12:30	Obiad: <ul style="list-style-type: none"> • praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką i widelcem • zwrócenie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przewyciężanie niechęci do niektórych potraw • dbanie o utrzymanie czystości na stolikach
12.30 – 13.00	<ul style="list-style-type: none"> • odpoczynek poobiedni • słuchanie bajek relaksacyjnych • zabawy według inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych
13.00 – 16.00	Realizacja propozycji dzieci i nauczycielki: <ul style="list-style-type: none"> • w zależności od pogody zabawy dowolne w sali lub na powietrzu • praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym i wychowawczym • zajęcia specjalistyczne • zajęcia dodatkowe, zabawy w/g inicjatywy dzieci w kąciakach tematycznych • prace porządkowe

